


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лучевая диагностика
по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» – обучение студентов основам лучевой диагностики, истории ее зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики.

Процесс освоения лучевой диагностики направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-10).

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам понятие об основах современной лучевой диагностики, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики; дать понятие лучевой анатомии органов и систем у взрослых и детей, а также сведения об основных признаках различных патологических процессов при использовании тех или иных методов лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.О.16 «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Педиатрия». Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии, патологической анатомии, патологической физиологии. Основы лучевой диагностики излагаются на кафедре онкологии и лучевой диагностики на 4 курсе. В дальнейшем эти сведения углубляются и закрепляются при прохождении обязательной дисциплины вариативной части рабочего учебного плана «Современные методы визуализации», клинических дисциплин на старших курсах (факультетские терапия и хирургия, госпитальные терапия и хирургия, акушерство и гинекология, онкология и др.), где проблемы частной лучевой диагностики и эндоскопии рассматриваются во взаимосвязи с конкретными вопросами клинической диагностики и лечения больных. Преподавание лучевой диагностики базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней **ОПК-4**

Общая хирургия **ОПК-4**

Лучевая диагностика **ОПК-4, ОПК-10**

Топографическая анатомия и оперативная хирургия **ОПК-4**

Факультетская хирургия **ОПК-4**

Госпитальная хирургия **ОПК-4**

Факультетская педиатрия, эндокринология **ОПК-4**

Офтальмология **ОПК-4**

Детская хирургия, урология **ОПК-4**


Травматология и ортопедия **ОПК-4**

Стоматология **ОПК-4**

Латинский язык **ОПК-10**

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ОПК-4**

Физика, математика **ОПК-10**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Информатика (медицинская) **ОПК-10**

Химия **ОПК-10**

Биология **ОПК-10**

Уход за больными терапевтического профиля **ОПК-4**

Уход за больными хирургического профиля **ОПК-4**

Общеклиническая диагностическая **ОПК-4**

Инструментальная диагностика в педиатрии **ОПК-4**

Симуляционный курс(Профессиональные навыки врача-педиатра) **ОПК-4, ОПК-10**

Государственная итоговая аттестация **ОПК-4,ОПК-10**

Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-4,ОПК-10**

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение лучевой диагностики направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. **ОПК-4**

ИД-1опк4

Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

ИД-2опк4

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.

ИД-3опк4

Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. **ОПК-10**

ИД-1опк10


Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.

ИД-2опк10

Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

ИД-3опк10

Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, рентгенограммы, флюорограммы, тесты, ситуационные задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу цикла.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.